Neusprachliche Mitteilungen
aus Wissenschaft und Praxis

NM

Inhaltsverzeichnis
des 31. Jahrgangs 1978

FMF und Landesverbände

Sitzung des Geschäftsführenden Vorstandes (GV) am 10. und 11. September 1977 in Augsburg 56
Landesverband Hamburg: Ein Jahr danach 56
Stellungnahme des FMF und des AKS zum 5. Entwurf des Wissenschaftsrats zu „Ergänzungs- und Erweiterungsmöglichkeiten des Studiums der Englischen Philologie“ 121
Bericht über die Tagung des FMF, Landesverband Niedersachsen, vom 31. 10. 1977 in Hannover 122
Brief zur derzeitigen Schulsprachenpolitik in der Bundesrepublik Deutschland 196, 263
Sitzung des Gesamtvorstandes des FMF 197
Delegiertenversammlung Augsburg 1978 197
Deutscher Spanischlehrerverband im FMF 264

Selbständige Aufsätze

Bebermeier, Hans: Die Arbeit mit Schulfernsehsendungen in Abschluß- und Aufbauklassen der Hauptschule 33
Bludau, Michael, Herbert Christ, Werner Hüllen, Albert Raasch und Franz Josef Zapp: Zur Ausbildung und Fortbildung von Fremdsprachenlehrern – Überlegungen zu einem Curriculum 142
Broich, Ulrich: Formen des modernen Detektivromans 65
Dausendschön, Ulrich: AKS – Ein Arbeitskreis für Fremdsprachenlehrer 38
Fenn, Peter: Dangers and fallacies in the explanation of future time references 175
Finkenstaedt, Thomas: Über einige Wechselbeziehungen zwischen Anglistik und Englischunterricht 135
Frei, Alfons: Materialien und Modelle für den Französischunterricht in der Sekundarstufe II 42
Funke, Peter: Möglichkeiten und Bedingungen amerikakundlicher Textbehandlung auf der Sekundarstufe II und im Grundstudium der Universität 8
Groene, Horst: Das Hörspiel im englischen Literaturunterricht der Sekundarstufe II 220
Heinrichs, Volkhard: Spielfilme im Französischunterricht der Sekundarstufe II 212
Hergt, Tobias: Vom Gehilfen zum Helfer. Das Thema der Mitmenschlichkeit in Bernard Malamuds „The Assistant“ 74
Holtus, Günter: Code parlé und code écrit und ihre Berücksichtigung in französischen (Schul-)Grammatiken 100
Keller, Gottfried: Quantitative Strukturanalyse des neusprachlichen Unterrichts der reformierten gymnasialen Oberstufe 209
Kleine, Winfried: Sprachenpolitisches Marionettentheater aus Augsburg – Kritische Bemerkungen zu Konrad Schröders Artikel „Französisch am Ausgang einer Epoche?“ 112
Kloepfer, Rolf, und Hartmut Melenk: Literarische Kommunikation und literarische Verfahrensweisen im Fremdsprachenunterricht 20
Macht, Konrad: Bild- und Tonträger im Fremdsprachenunterricht – Eine rentable Investition? 233
–: FMF-Kongreß Augsburg 1978 131
Melde, Wilma: Praxisorientierte Curriculumentwicklung in Französisch, Sekundarstufe I .. 91
Nissen, Rudolf: Zur „Normierung“ fremdsprachenunterrichtlicher Fach- und Zielleistung .. 237
Schaller, Hans-Wolfgang: Fremdsprachenunterricht und Fernsehen? 228
Scherwionke, Michael: Poetische Dokumentation eines historischen Ereignisses, dargestellt am Dubliner Osteraufstand 1916 – Entwurf eines Leistungskurses in Englisch 15
Schreyer, Rüdiger: Englische Oberstufenlektüre in Nordrhein-Westfalen – Ergebnisse einer Umfrage bei den Studienanfängern der Anglistik im Wintersemester 1975/76 82
Schroeder, Aribert: Überlegungen zu einer Amerikakunde in der Sekundarstufe II 1

Schröder, Konrad: Verbandskonzepte zwischen didaktischer Seriosität und politischer Drahtzieherei – Marionettentheatralische Reflexionen 113
Zapp, Franz Josef: Fremdsprachenunterricht und Bildungsreform – Zu einem Schwerpunktthema des FMF-Kongresses Augsburg '78 und zu einer aktuellen Kontroverse 129
Ziegesar, Detlef von: Begegnung zwischen Fremden – Versuch einer Situationstypologie für den Fremdsprachenunterricht 166

Buchbesprechungen

Alexander, L. G., W. Stannard Allen, R. A. Close und R. J. O'Neill: English Grammatical Structure. A General Syllabus for Teachers (W.-D. Bald) 188
Barrera-Vidal, Albert, und Wolfgang Kühlwein: Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Unterricht. Eine Einführung (D. Mindt) 252
Becker, Jens-Peter: Sherlock Holmes & Co. Essays zur englischen und amerikanischen Detektivliteratur (U. Broich) 116
Black, Colin: Advanced Listening Comprehension (D. de Loof) 257
Bliesener, Ulrich, und Konrad Schröder: Elemente einer Didaktik des Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe II (B. Sülzer) 190
Borbein, Volker: Französisch compact. Ein Begleiter für alle, die Französisch lernen (B. Ségalen) 248
Brinkmann, Hans: Practise Avoiding Mistakes. A Practise Book for Advanced Learners (W. Kugler) 50
Brownjohn, Alan: Philip Larkin (W. Künne) 115
Dirven, R.: Die Leistung der Linguistik für den Englischunterricht (W. Zydatiß) 49
Düwell, Henning, Klaus Gerhold und Klaus Lindemann: Der informelle Test im Französischunterricht (B. Kielhöfer) 188
Graustein, Gottfried, und Wolfgang Thiele: Englische Zeichensetzung (W. Friederich) 257
Grimm, J., F.-R. Hausmann und Chr. Miething: Einführung in die französische Literaturwissenschaft (G. Schweig) 186
Haferkamp, Bertel: Das literaturwissenschaftliche Proseminar heute (R. Ahrens) 185
Halbritter, Rudolf: Konzeptionsformen des modernen angloamerikanischen Kurzdramas. Dargestellt an Stücken von W. B. Yeats, Th. Wilder und H. Pinter (H.-W. Schwarze) .. 184
Halliday, M. A. K.: Beiträge zur funktionalen Sprachbetrachtung (D. Nehls) 249
Handbuch der Linguistik. Allgemeine und angewandte Sprachwissenschaft (D. Nehls) 191
Hausmann, Franz Josef: Einführung in die Benutzung der neufranzösischen Wörterbücher (H. Wagner) 260
Hellwig, Karl-Heinz (Hrsg.): Ausbildung und Fortbildung des Englischlehrers. Festschrift für Karin Freund-Heitmüller (A.-R. Glaap) 118
Heuer, Helmut: Lerntheorie des Englischunterrichts. Untersuchungen zur Analyse fremdsprachlicher Lernprozesse (G. Solmecke) 48
Hibberd, Dominic: Wilfried Owen (W. Künne) 115
Hüllen, Werner, Albert Raasch und Franz Josef Zapp (Hrsg.): Lernzielbestimmung und Leistungsmessung im modernen Fremdsprachenunterricht (P. W. Kahl) 46
Informationszentrum für Fremdsprachenforschung (Hrsg.): Dokumentation Neusprachlicher Unterricht, Heft 1 (D. Wolff) 192
Karst, Theodor, Renate Overbeck und Reinbert Tabbert: Kindheit in der modernen Literatur. Interpretations- und Unterrichtsmodelle zur deutsch-, englisch- und französischsprachigen Prosa (E. Häublein) 254
King, Francis: Christopher Isherwood (W. Künne) 115
Kramer, Jürgen (Hrsg.): Bestandsaufnahme Fremdsprachenunterricht (Th. Finkenstaedt) .. 46
Kühlwein, W., und A. Barrera-Vidal (Hrsg.): Kritische Bibliographie zur Angewandten Linguistik, Fachbereich Englisch (D. Wolff) 189

Lavoinne, Yves: La Presse (H. Wagner) 248
Leech, G., und J. Svartvik: A Communicative Grammar of English (R. v. Antropoff) 250
Lexis. Dictionnaire de la langue française (F. J. Hausmann) 182
Medcalf, Stephan: William Golding (W. Künne) 115
Mulisch, Herbert, und Autorenkollektiv: Die russische Sprache der Gegenwart. Band 2: Morphologie (V. Borowsky) 258
Müller, Bodo: Das Französische der Gegenwart. Varietäten, Strukturen, Tendenzen (G. Holtus) 247
Schweik, Robert C., und Dieter Riesner: English and American Literature. A Guide to Reference Materials (G. Stebner) 255
Schwerdtfeger, Inge Christine: Fremdsprache mangelhaft (L. Jung) 51
Solmecke, Gerd (Hrsg.): Motivation im Fremdsprachenunterricht (I. C. Schwerdtfeger) 187
Soussan, Jaques: Pouvez-Vous Français? Programmierte Übungen zum Verlernen typisch deutscher Französischfehler (G. H. Gembries / H.-H. Müller) 250
Southam, Brian: Jane Austen (W. Künne) 115
Storni, Bruno: Schwierigkeiten des deutsch-italienischen Wortschatzes (Th. Bremer) 118
Ulmer, Gerd, und Volker Rieger: Advertising: Theory and Practice. A Programmed Course Based on Authentic Texts (K. Hinz) 53
–: Grammar in Review. Grammatischer Intensivkurs Englisch Sekundarstufe II (M. Bludau) 259
Weber, Horst (Hrsg.): Der englische Essay. Analysen (R. Ahrens) 53
–: Landeskunde im Fremdsprachenunterricht. Kultur und Kommunikation als didaktisches Konzept (A. Schroeder) 181
Young, Kenneth: Arnold Benneth (W. Künne) 115

Liste eingegangener Bücher 55, 119, 193, 262

Persönliches

Dr. Paul Hartig zum 80. Lebensjahr 195

Verschiedenes

British Council in der Bundesrepublik Deutschland 57
Informationsblätter „Zur Wahl: Französisch“ 197
Aktuelle sprachpolitische Informationen 198
Neue Curricula und Lehrpläne 200
Für Fremdsprachenunterricht werben. Zwei Beispiele aus Frankreich 264
Bibliographie zur Landeskunde für den Französischunterricht 265
Carolus-Magnus-Kreis 265
Resolution gegen den Abbau des Französischunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland 266